

Týdenní plán

na období od 15.11. – 19.11.

Téma týdne: JAK KRTEK USPÁVAL ZVÍŘÁTKA



Cíle

- vyslechnout text pohádky, odpovědět na otázky k textu
- vytvořit obrázek nějakého lesního zvířete
- procvičit si pojmy: vlevo, vpravo, nahoře, dole, před, za
- protáhnout si svaly celého těla



- procvičujte s dětmi **jemnou motoriku** – sbírejte zásoby pro veverku – za pomoci kolíčku sbírat a ukládat do košíčku např. natrhané papírky.

- **tip na výtvarnou činnost:** nakreslete dětem obrys nějakého lesního zvířete (sova, liščí hlava, medvědí hlava) a dejte jim barevný papír. Ten ať natrhají na proužky, a ty na menší kousky. Ať jimi polepí šablonu a navrch nalepí bílá kolečka s černým středem jako oči, zobák, případně čenich.

- **hrajte si na zvířata** – ať děti pantomimicky předvádí různá lesní zvířata a vy se je snažte uhodnout. Podporujte je v pohybu, ať lezou, plazí se, skáčou, mávají rukama, zvedají vysoko nohy, natahují se na špičky, běhají,...

- v příloze č. 1 najdete **text pohádky z knihy „ROK S KRTEKEM“** – přečtete jí dětem, dbejte na to, aby je během četby nic nevyrušovalo a aby nebyly unavené a mohly se na text soustředit. Zaspívejte si společně ukolébavku a povídejte si, o čem pohádka byla. Která zvířátka krtek uspával? O jakém ročním období se mluví na začátku pohádky? Co se dětem v pohádce líbilo? Bylo by dobré, kdyby děti odpovídaly celou větou. Poté můžete zvířátkům postavit domečky, ve kterých spala.

- v příloze č. 2 najdete **lesní obrázek**, s dětmi si ho prohlédněte a poté jim pokládejte otázky: Kolik je na obrázku veverek? Jaké zvíře je za stromem? Kdo sedí na větvi? Která zvířátka jsou vlevo? Kdo je vpravo dole? Kolik zvířat je vepředu? Které zvíře umí létat? Které zvíře umí skákat? atp.

- snažte se s dětmi pojmenovat co nejvíc lesních zvířat a **určit první hlásku** jejich názvu, vytleskat ho a spočítat slabiky

- naučte se **básničku o veverce**, kterou najdete v příloze č. 3

- dávejte dětem **hádanky**. Můžete se inspirovat těmi z přílohy č. 4. Nespěchejte na odpověď, dejte jim čas na přemýšlení.

- můžete vyzkoušet **labyrint** a pomoci najít mravenečkovi cestu domů

- když bude hezké počasí **choďte s dětmi ven** na procházky. Všimněte si barev v přírodě, ptáčků, zvířat, i toho jak se mění počasí. Povídejte si, o tom, co vidíte, co máte na podzimu rádi.

Povídejte si o lese, jak se v něm máme chovat. Proč se máme pohybovat v blízkosti ostatních? Mohli bychom zabloudit? Co jedí zvířátka z lesa? Proč se ukládají k zimnímu spánku? Která zvířata v zimě spí a která ne?

--

Akce týdne	Činnosti venku
------------	----------------