

# Týdenní plán

na týden : 15.3. - 19.3.

**Téma týdne: Počasí čaruje - když všechno kvete a roste**

**Ranní kruh**

**Co se děje na jaře?**

**Ptáci, brouci a rostliny se probouzejí.**

**Cíle:**

**Učit se vnímat přírodu jako celek a chránit ji.**

Radovat se z každodenních maličkostí.

**Čteme dětem**

**Čtete svým dětem, prohlížejte si s nimi knihy a povídejte si o tom, co čtete.**

**Probouzejte ve svých dětech zájem i knihu.**

**Dítě a jeho tělo**

- zacvičte si společně - protáhněte si celé tělo - ze dřepu se pomalu vytahujeme do výšky - „ke slunci“, vytahujeme se na špičky ,vzpažíme a dosahujeme co nejvýše a zase pomalu zpět do dřepu, správný nádech a výdech  
- rozmístíme venku větší kamínky a vytvoříme si „slalomovou dráhu“- ruce v bok a proskakujeme dráhu střídavě po pravé a střídavě po levé noze

**Dítě a jeho psychika**

- poznáváme přírodu ( na procházkách) - povídáme si o tom, co vnímáme svými smysly ( co vidíme, cítíme, jaké je to, když si na to můžeme sáhnout)- rozvíjíme řečový projev, slovní zásobu a zájem o přírodu a její ochranu  
- procvičujeme prostorové pojmy - třeba při hře s přírodninami ( kamínky, šišky, klacíky,...) - používáme předložky ( dole, nahoře, za, pod, nad, vedle, před, mezi,...)

**Dítě a ten druhý**

- uvědomujeme si, jak je důležité znát své jméno a příjmení a místo ( jak se jmenuji já, moji sourozenci, prarodiče ), kde bydlíme, poznáváme cestu domů - procvičujeme s rodiči a sourozenci  
- komunikujeme s druhými v rodině přirozeným způsobem, obhajujeme svůj názor, přijímáme názor druhého, snažíme se vyslechnout, neskáče si do řeči  
- snažíme se porozumět běžným projevům nálad a emocí svých i rodičů i sourozenců, učíme se empatii a porozumění- všichni se vzájemně potřebujeme a respektujeme  
- hrajeme si společně - pexeso, Člověče, nezlob se,

**Dítě a společnost**

- „hrajeme „si se slovíčky ( vytváříme zdrobněliny) - kytka - kytička, strom - stromeček, kámen - kamínek, větev - větvíčka, brouk - brouček, list - lísteček, dům - domeček,.....  
- vezmi si malý sešitek nebo pár menších papírků a tužku na procházku a zkus i nakreslit kytičku, lupínek, větvíčku nebo něco, co tě zaujalo - vytvoř si svůj jarní deníček - myslí přitom na to, jak správně drží tužku předškolák

**Dítě a svět**

- snažíme se porozumět tomu, že všechno kolem nás se neustále mění - opakujeme si roční období, dny v týdnu  
- povídáme si o tom, čím přírodě pomáháme a čím jí škodíme. Upozorňujeme na význam ZDRAVÉ přírody na naše zdraví  
- vytváříme stavby z přírodnin ( na procházce, na zahradě, na sídlišti,...) - domečky pro broučky ( kamínky, mech, listy, větvíčky, ...)

**- pozorujeme klíčící žaludy a můžeme je zkusit zasadit venku do hlíny nebo do kelímku od jogurtu - můžeme pozorovat, co se s ním děje**

## **SLUNÍČKO**

**Sluníčko ve skořápce spalo,  
teď po jaru se vyklubalo.  
Urousané a uražené,  
dělá, že je a zase, že ne...  
Je to den ode dne cítit,  
učí se svítit...**

## **DĚŠŤ**

**Prší, prší, jen se leje  
a my doma nebudeme!  
Ráno vykoukneme oknem  
a hned nato zmoknem!**

## **JARNÍ KVĚTY**

**Jarní květy  
krásně voní,  
kdo je moudrý,  
ten se skloní...  
Jarní slunce  
s láskou svítí,  
kdo je moudrý,  
ten to cítí...**

## **POČASÍ**

**Dobré ráno, hádej - heč,  
o čem bude dneska řeč.  
O mráčku i sluníčku,  
bouřce, mlze i deštíčku.  
Jaké je dnes počasí?  
Kdopak z vás se přihlásí\_**