

Týdenní plán

na období od 15.3. – 19.3. 2021

Téma týdne:

Jarní čarování

Cíle

Rozvoj aktivní slovní zásoby, myšlení.
Poznávání květin, jejich barev, tvarů a názvů. Počítání + nápodoba číslic.
Učení se básniček nazpaměť.
Popisování obrázku. Grafomot. cvik.

Čteme dětem

Nechte děti, ať doma vyhledají ve svých knížkách jarní obrázky, květiny, stromy, ptáky, počasí. Budou obrázky popisovat – co vidí.
Učí se tak orientaci v knížkách, správnému otáčení stránek, vyhledávání jednotlivých obrázků, číslic i písmen, porozumění textu.
Rozvíjejí kladný vztah k dětské i jiné literatuře.

Dítě a jeho tělo

Pohádka „O jazýčku“ – artikulační cvičení, správné cvičení s jazykem podle pohádky – dodržování, opakování.
Toto jazykové trénování můžete dělat každý den. Nezapomeňte na klidný nádech a výdech. Cvičení najdete pod textem.

Rytmizace – vytleskávání slov po slabikách: ja-ro, kvě-ti-ny, stro-my, za-hra-da, slu-níč-ko, tra-vič-ka, deš-ťo-vé ka-pič-ky, ptá-ci, poté počítejte slabiky.

Jak konvička zalévala – grafomotorický cvik, spojování přerušovaných čar v jednu, správné držení tužky.

Obrázek – děti si vykreslí obrázek pod textem, pokud nemáte možnost tisku, tak si ho vykreslí v počítači.

Dítě a jeho psychika

Básnička – děti se naučí básničku pod textem + pohyb: „**Volám tě, sluníčko**“ – nejprve si pomalu přečtete.

Tulipán – básnička s obrázky – děti budou doplňovat správná slova do básničky podle obrázků. Básničku se mohou naučit nazpaměť.

Půlka květin – prohlédni si květiny, řekni, jak se jmenují a poté dokresli druhou půlku květin.

Hádej, hádej, hadači – pod textem jsou připravené dětské hádanky – po přečtení je nechte přemýšlet, můžete jim napovědět první slabikou květin.

Číslice – obtahování a přepis číslovek od 1 – 5.

Popis a počítání – popiš obrázek – co na něm vidíš? Spočítej obrázky a správný počet přepiš do rámečků.

Zahradník – najdi čtyři rozdílly – rozvoj zrakového vnímání a rozlišování.

Dítě a společnost

Pozorujte – všimněte si probouzející se přírodu, pozorujte s dětmi vše kolem – kvetoucí rostliny, pučící stromy, zpívající ptáky, zelenající se trávu, počasí...

Počítejte společně – počítejte od jedné do deseti. Na procházkách dávejte dětem úkoly, např. „najdi 6 kamínků, (5 větviček, 7 šišek, ...)“.

Trénujte prostorovou orientaci - „dej kamínek vpravo od stromu, vlevo od stromu, za strom, před strom....“

Dítě a svět

Říkejte - si pravé a správné názvy všeho, co uvidíte, rozlišujte správné x nesprávné, bezpečné x nebezpečné. Nechte děti chvíli sledovat s vámi zprávy v televizi (nejen pohádky), ať vidí, že svět není „dokonalý“ a že je potřeba dodržovat pravidla všude.

Pohádka „O jazýčku“

1. Když se jazýček probudil, tak si hezky zacvičil a zoubky si vyčistil – v zavřené puse si jazýčkem „čistíme“ zuby nahoře (ze strany na stranu) a pak dole (ze strany na stranu).
2. Do jedné a pak do druhé tváře se protlačil – pink ponk v puse – špička jazyka vytlačí jednu tvář a poté druhou – sáhneme si na ně rukou.
3. Podíval se do sluníčka – otevřeme pusu a zvedneme jazyk co nejvíce nahoru.
4. A jak hezky roste travička – při otevřené puse ohneme jazyk co nejvíce dolů.
5. A šel na procházku – při otevřené puse kmitáme jazykem ze strany na stranu.
6. Na procházce potkal mlsnou kočičku – olízneme si horní a dolní ret.
7. Na louce včeličku – bzučíme – zuby na sebe a doširoka roztáhnout pusu.
8. Viděl na kameni hada – syčíme – zuby na sebe a doširoka roztáhnout pusu.
9. Slyšel cvrčka v trávě – cccccc – zuby na sebe a doširoka roztáhnout pusu.
10. Viděl letět čmeláka – bžžžžž – zuby na sebe a našpulit pusu na kapříka.
11. Slyšel v dálce vláček – šššššš – zuby na sebe a našpulit pusu na kapříka.
12. Na cestě běžel koník – napodobujeme běh koně – mlaskání....
13. Když se už unavil, tak se do domečku (pusa) vrátil a před večerí si zacvičil - opět pink ponk – z tváře do tváře – špička jazyka do jedné a pak do druhé.

Volám tě sluníčko

Volám tě, sluníčko, haló, haló,
(ruce k ústům, jako když voláme
daleko)

tepla je na světě málo, málo,
(mneme si ruce, jako když je
zahříváme)

vylez a rozežeň mraky, mraky
(ruce do vzpažení, mávají ze strany
na stranu)

a já ti pomůžu taky, taky.
(ukazujeme na sebe).



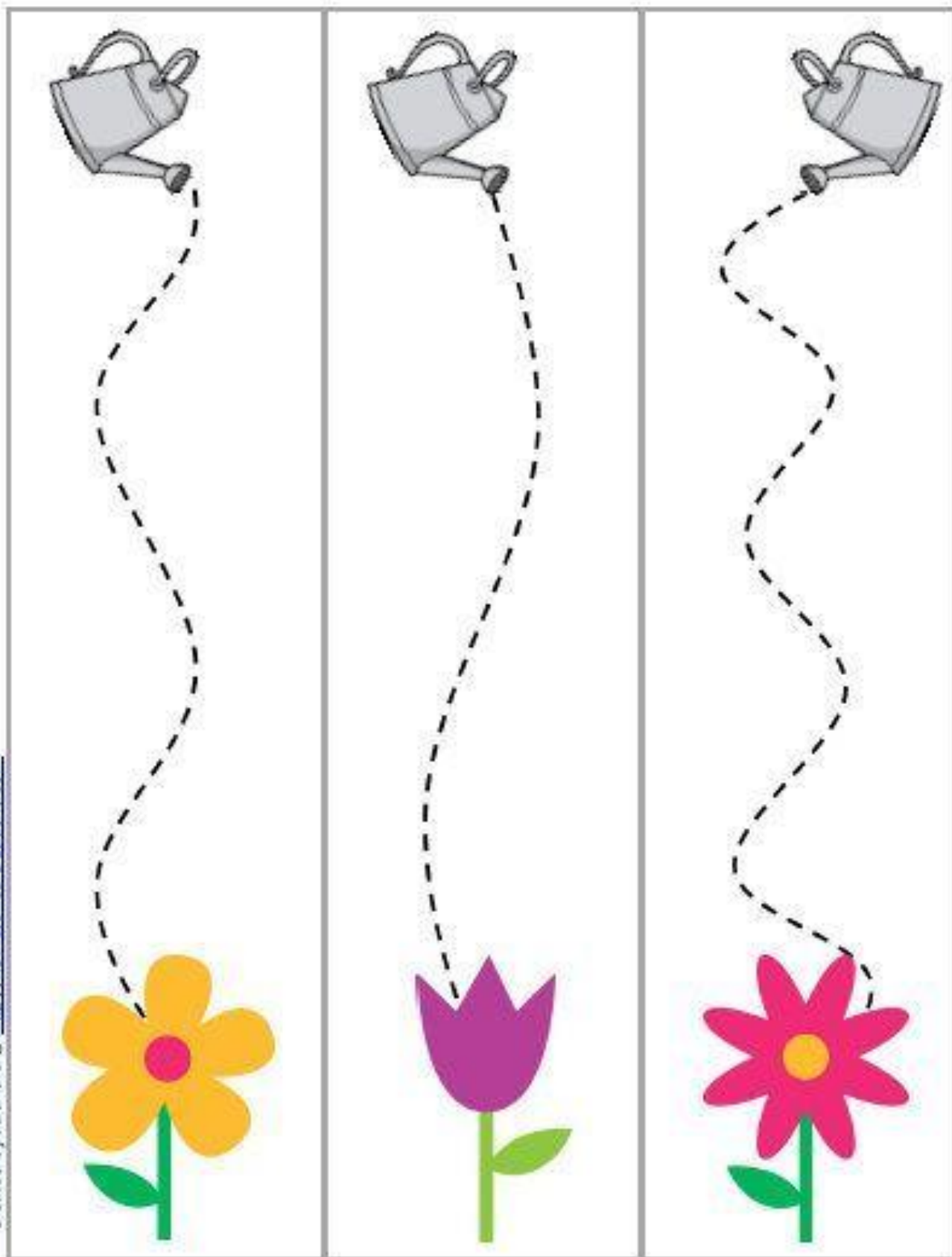
ČÍSLICE OD 1 – 5

Řekni si názvy číslic, ukaž si počet na prstech a obtáhni si je.

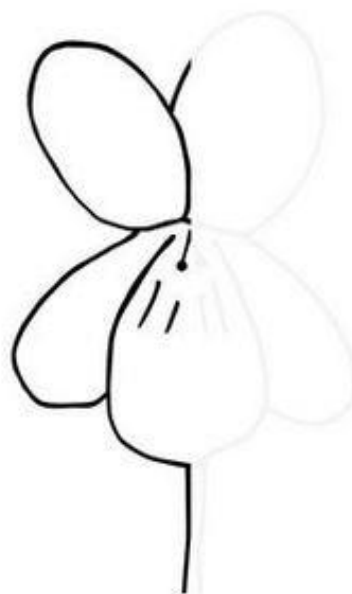
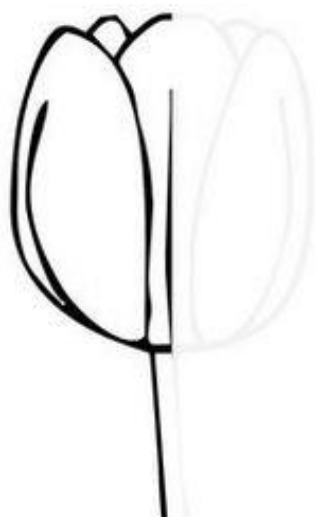
Do posledního rámečku zkus přepsat číslovku.


1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3	3	3	
4	4	4	4	
5	5	5	5	

Jak konvička zalévala – grafomotorický cvik, spoj přerušované čáry v jednu, zkus to víckrát.




DOKRESLI PRAVOU PŮLKU OBRÁZKŮ JARNÍCH KYTIČEK. JE TU NARCIS, PAMPELIŠKA, FIALKA A TULIPÁN - POZNÁŠ, KTERÁ JE KTERÁ? KYTIČKY VYBARVI SPRÁVNÝMI BARVAMI.




Nápady pro Aničku 


Obrázková básnička, říkejte si společně a děti potom doplní podle obrázku to správné slovo.


Tulipán

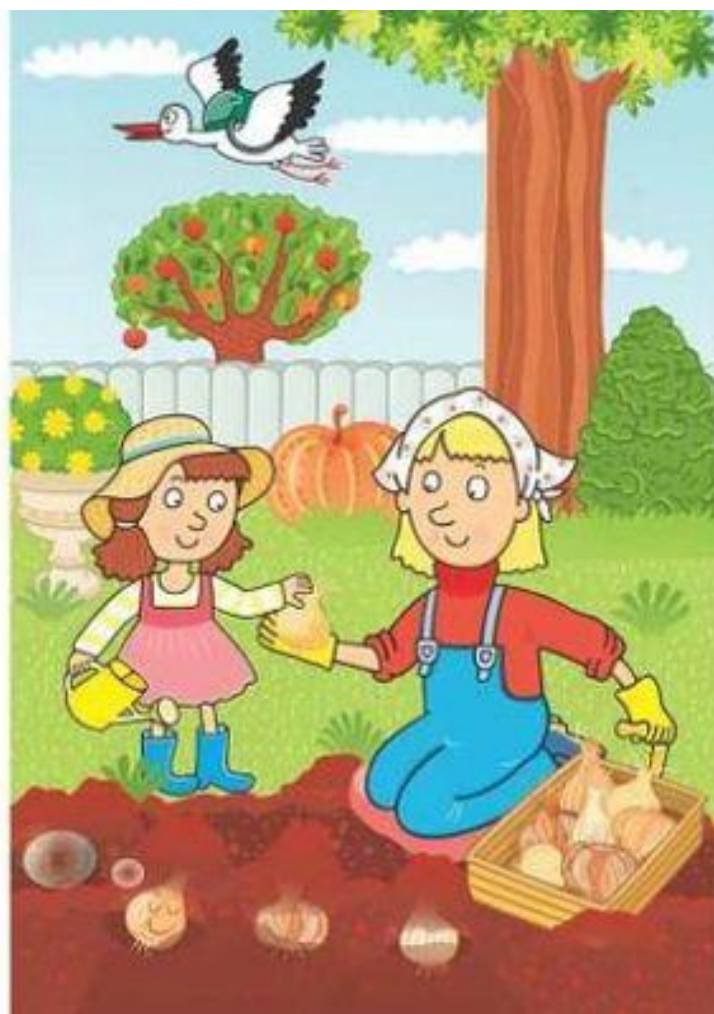
Ptala jsem se včera mamky
pročpak dělá v zemi 

Pro cibulky tulipánků
Zahrada se chystá k 

a až skončí dlouhá zima
rozkvete nám před 

Tulipány vzejdou z doupat
přijde jaro plné 

Zasadíš je do důlků?
Na – tady máš 



Jarní hádanky – pomalu si přečtete jednotlivé hádanky i několikrát a dejte čas dětem, aby přemýšlely nad odpovědí. Můžete jim poté napovědět první slabikou květin.



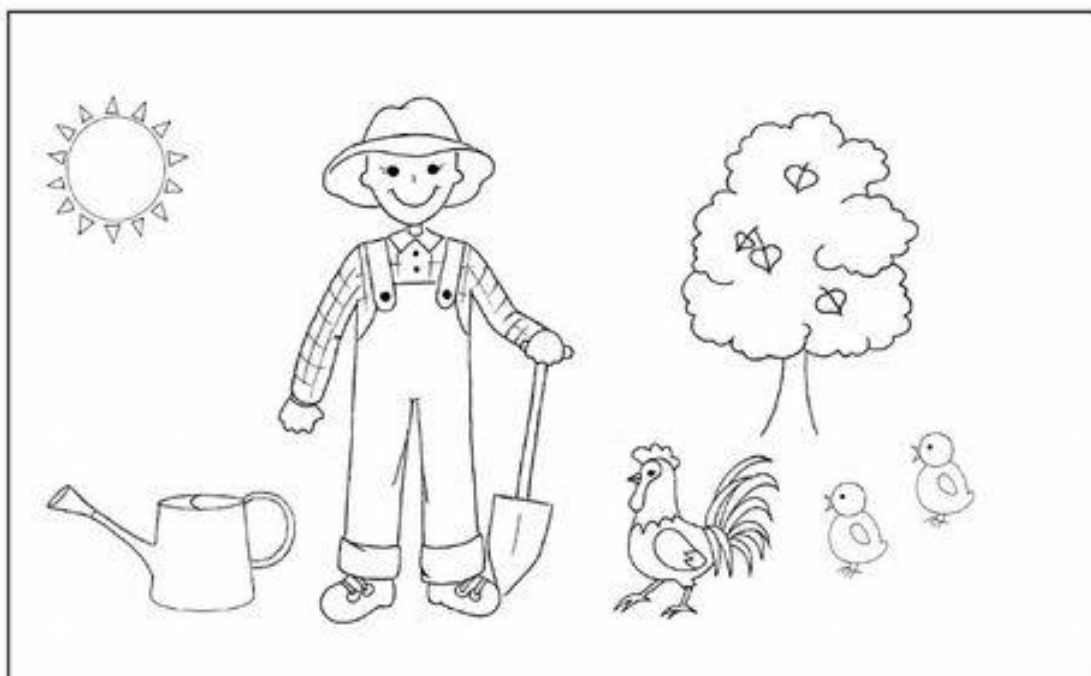
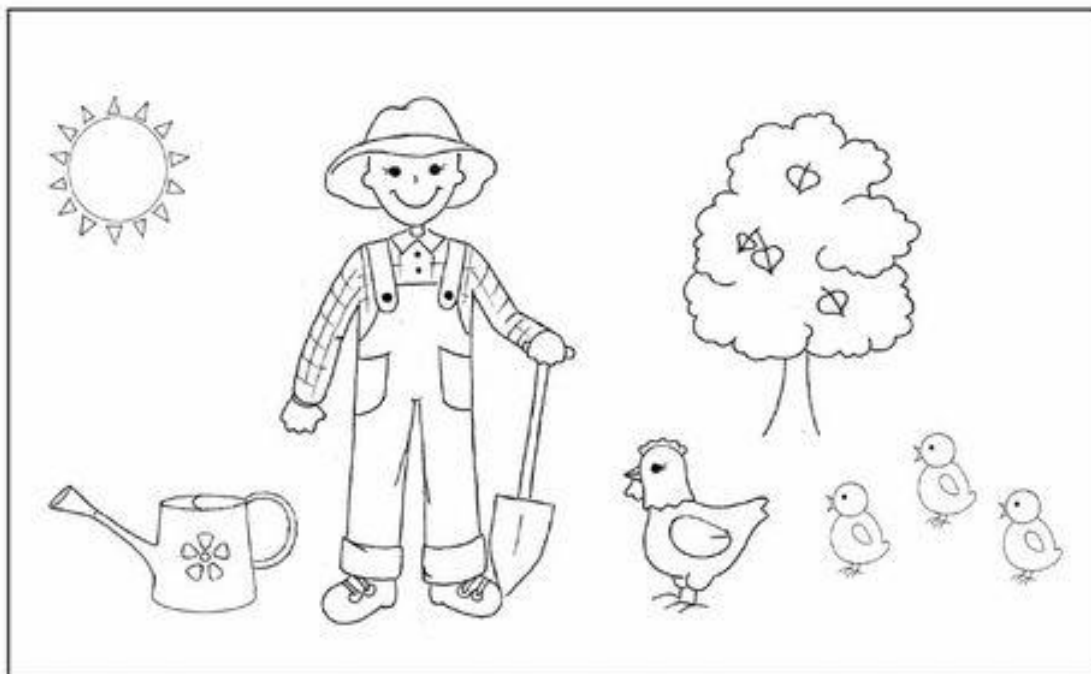
Hádanky o jaru

1. **Kdopak jsi, kytičko, že jsi tak maličká? Uprostřed máš sluníčko, okolo běličká?**
2. **Kdo se dívá do zahrady? Kdo tě hřeje u vody? Kdo tě hlídá s kamarády? Zlatá koule z oblohy.**
3. **Malá kytká celá bledá ze sněhu ven cestu hledá. Při teplotě na nule rozkvétají ...**
4. **Na nevelkém stonečku spousta žlutých zvonečků. Každý z nich má k jaru klíč. Copak je to? ...**
5. **Trojdílná sukýnka bílá a malinká, nosí ji panenka, má jméno ...**
6. **Ve své sytě žluté kráse pampelišce podobá se. Náповěda pro Bělu: „Jsou to květy ...!“**

Sedmikráska, Sluníčko,
Bledule, Petrklíč,
Konvalinka, Podběl.

ROZDÍLY

Najdi čtyři rozdíly. Obrázky vybarvi.



Popiš obrázek – co vidíš? Najdi jednotlivé obrázky, spočítej je na obrázku a zapiš číslovku do rámečků pod obrázkem.

