



Týdenní plán

Náměty pro předškoláky

Třída Hvězdičky

období od 16. – 20.11.2020

Téma týdne:

Foukej, foukej, větříčku...

Ranní kruh

Povídejte si o podzimu, o počasí, které k němu patří. Říkejte si, co je za **den, měsíc, období** – každý den. Říkejte si básničky, které máte na konci – opakujte si je denně.

Cíle

Správné dechové a foukací cvičení.
Dodržování správné artikulace jednotlivých hlásek ve slovech.
Sluchové rozlišování retozubných hlásek.

Čteme dětem

Najděte si knížky s básničkami o **podzimu, počasí, větru.....** Společně si je nahlas povězte a vysvětlíte význam jednotlivých slov .

Dítě a jeho tělo

Dechová cvičení – pomalý nádech a výdech nosem, nádech nosem a výdech pusou, nezvedáme ramena.

Foukací cvičení – *vánek, vítr, vichřice* - foukáme do ruky, peříčka, bublifuku, spadaného listí – od mírného až po velké foukání – dodržování správného dechu – dodržujte mezi sebou rozestupy aspoň 2 metry.

Artikulační cvičení hlásek V F – retozubné hlásky – horní řezáky lehce skousnou spodní ret a fouknout.

Procvičování mluvidel – podle sešitů na mluvení, každý den 2 cviky – opakovat aspoň 3x.

Rytmizační hry – na tělo – tleskání, pleskání, dupání s básničkou „Foukej, foukej, větříčku“ (opakování).

Vytleskávání slov po slabikách – ví-tr, va-na, vo-da, ve-ver-ka, fik, fou-ká, Fi-lip, Fi-fin-ka.....+ počítání slabik.

Dítě a jeho psychika

Povězte si, jak a kde vzniká vítr a co při něm cítíme, zda se nám líbí nebo ne – rozvíjejte komunikaci.

Umělecké dílo - rozlijte si na větší arch papíru 3 barvy (vodovky, tempery, tuž) a brčkem tyto barvy „rozfoukejte“ do všech stran – vznikne vám tak krásný barevný obraz. Můžete použít i více barev.

Šeptání – 10 minut denně (dopoledne) komunikujeme pouze šeptem, šetříme si hlásky – **hlasový klid**.

Dítě a ten druhý

Hrajeme si hru „Vysavač“ – z ubrousků si vystříhnete kolečka (asi 20), která poté rozhodte po pokoji. Dejte ruce za záda a na určitý povel (např. tři, dva, jedna, teď..) začněte „**přísávat**“ kolečka brčkem a nosit je na určité místo (stůl, gauč, postel, mistička), pokračujte dokud nezbyde žádné.

Spočítejte „přísátá“ kolečka, řekněte si, kdo jich má více, kdo méně.

DŮ – vykreslete, vystřihejte, a slepte dohromady „lupen“, který dostanete v obálce jako pracovní list v týdnu.

Dítě a společnost

Poznáváme okolní přírodu a život v ní. **Připomínáme si naše třídní pravidla – převážně ta hygienická.**

Sledujte na procházkách vítr, povězte si, zda je to vánek, vítr (malý nebo velký) nebo vichřice.

Učíme se básničku: „**Foukej, foukej, větříčku**“ + „**Vánek, vítr, vichřice**“.

Dítě a svět

Jaký vítr fouká u nás v Česku a jaký např. u moře, co se stane s mořem, když fouká velký vítr?

Mluvíme o „nouzovém stavu“, proč je opět zavedený, jaká pravidla musíme my i rodiče dodržovat.

Připomínáme si pohádku o „Koroňákovi“. Doma na youtube.com „Pohádka o Koronaviru – maňáskové divadlo.

Akce týdne

Činnosti venku

Pozorujte na procházkách počasí, říkejte si o tom, zda svítí sluníčko, je zataženo, prší, je mlha, inverze....

Básničky

**Foukej, foukej, větríčku,
shod' mi jednu hruštičku.
Shod' mi jednu nebo dvě,
budou sladké obě dvě.**

**Vánek, vítr, vichřice,
fouká na nás velice.
Letí, letí do nebe,
usmívá se na tebe.**

**Pak kolem nás běží
a je stále svěží.
Fouká na lesy i na louky,
tak si držte klobouky.**



